
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE INGENIERÍA SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA CENTRO DE DOCENCIA



"Ing. Gilberto Borja Navarrete"

Curso-Taller: Inducción y formación docente para profesores de ingeniería

Modalidad: Curso-Taller

Dirigido a: Profesores de la Facultad de Ingeniería, de la UNAM y de otras instituciones.

Instructor(es):

Dra. Margarita Ramírez Galindo

Doctora en Educación por la Universidad Intercontinental, Maestra en Educación Matemática, grado otorgado por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y egresada de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Cuenta con una antigüedad académica de 33 años en la Facultad de Ingeniería, con nombramiento de Profesora de Carrera Titular B Tiempo Completo en la Coordinación de Matemáticas, donde ha impartido las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo Vectorial, Álgebra y Geometría Analítica, Álgebra Lineal y Ecuaciones Diferenciales. Ha participado en Seminarios sobre Educación Matemática y ha sido ponente en diversos Congresos Nacionales e Internacionales con temas relacionadas con Docencia en Ingeniería, Didáctica Universitaria, Ciencia, Tecnología y Género, entre otros. También ha sido coordinadora y ponente en diversos Cursos de Actualización Docente, tanto en la División de Ciencias Básicas, como en el Centro de Docencia "Ing. Gilberto Borja Navarrete", destacando: Innovación y Creatividad en la Ingeniería, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Didáctica de la Matemática, Psicología del Aprendizaje de la Matemática, Evaluación en la Educación Superior y Curso-Taller para la Elaboración de Reactivos. En la División de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería se ha desempeñado en diversos cargos académico administrativos: Subcoordinadora, Coordinadora, Jefa de Departamento y Jefa de Academias de distintas asignaturas de Matemáticas. Actualmente es Coordinadora del Centro de Docencia "Ing. Gilberto Borja Navarrete" de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

M. I. Ángel Leonardo Bañuelos Saucedo

Ing. Mecánico Electricista, área Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería UNAM. Maestría en Investigación de Operaciones, en la FI, UNAM. Subcoordinador de la asignatura de Cálculo Vectorial, de 1991 a 1995. Coordinador de Probabilidad y Estadística, de 1995 al 2006. Jefe de Departamento de Probabilidad y Estadística de Agosto de 2006 a Marzo de 2007. Profesor de asignatura definitivo en Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Inferencia estadística y Probabilidad y estadística. Profesor de Carrera Titular "B" Tiempo Completo, Coordinación de Ciencias Aplicadas. Árbitro de la revista Ingeniería, Investigación y Tecnología, FI, UNAM. Coordinador General del Centro de Docencia de Junio de 2007 al 2015.

Lic. Arely Hernández Valverde

Maestra en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo y Licenciada en

Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Actualmente se desempeña como la Coordinadora del Área Didáctico Pedagógica y la Responsable del Sistema de Gestión de la Calidad en el Centro de Docencia “Ing. Gilberto Borja Navarrete” (CDD) de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM. Asimismo, desde el 2007 a la fecha ha participado como instructora de cursos, talleres y diplomados, impartidos en línea, presenciales y autogestivos; siendo los más destacados: “Inducción y formación docente para profesores de Ingeniería” que pertenece al Programa de formación básica para docentes de la Facultad de Ingeniería (FI) que coordina el CDD y la DGAPA, Módulo 4 “Enseñar y aprender en la era virtual” del Diplomado en Docencia de la Ingeniería, desde la séptima a la décimo segunda generación, el curso en línea Elementos básicos de la Didáctica, los cursos Planeación del trabajo docente y Microenseñanza para profesores de Ingeniería, Introducción al Aula invertida utilizando herramientas de Google, Aprendizaje a través de dispositivos móviles y algunos minicursos para el uso de App educativas.

Además, es integrante de la Comisión Local de Seguridad de la FI, fungiendo como Responsable del Edificio K y Persona Orientadora Comunitaria por parte de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

Objetivo: *Al finalizar el curso el profesor integrará a su práctica docente consideraciones sobre los elementos básicos de la didáctica, así como algunas cuestiones académico-administrativas.*

Contenido:

- *Nociones a los modelos pedagógicos: desarrollo humano, constructivismo y conductismo.*
- *Elementos de la legislación universitaria.*
- *La actividad docente con una mirada desde la perspectiva de género*
 - o *Conceptos: género, sexo, equidad e igualdad.*
 - o *Importancia de la perspectiva de género en el aula.*
 - o *Ruta para la atención de la violencia de género de la UNAM.*
- *Elementos didácticos:*
 - o *Objetivos de aprendizaje y contenidos de la asignatura.*
 - o *Los estudiantes de ingeniería.*
- *Planeación:*
 - o *Programa institucional y programa del estudiante.*
 - o *Los momentos de la planeación.*
- *Estrategias y técnicas de enseñanza*
- *Evaluación del aprendizaje escolar.*
 - o *Conceptos de evaluación, calificación y acreditación.*
 - o *Tipos de evaluación*
 - o *Reglamento general de exámenes.*

Antecedentes: *Conocimiento de Windows y navegación en internet*

Duración: *20 h*