

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE INGENIERÍA SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA CENTRO DE DOCENCIA



"Ing. Gilberto Borja Navarrete"

Curso-Taller: **Introducción al uso de la inteligencia artificial en el aula universitaria**

Modalidad: Curso-Taller

Dirigido a: A los profesores de la Facultad de Ingeniería y de la UNAM

Instructor(es):

María del Carmen Angélica Silva Moreno

Licenciada y Maestra en Pedagogía con Mención Honorífica por la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM. Obtuvo el Premio Miguel Covarrubias a la mejor tesis de licenciatura en Museografía e Investigación de Museos, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) 2014, por la tesis titulada "La didáctica del museo virtual una propuesta de educación a lo largo de la vida"; en la que analiza el potencial educativo de los museos virtuales y propone un modelo de educación museística para los mismos. Su tesis de maestría titulada "Diseño tecnopedagógico de una aplicación educativa (APP) para la exposición pictórica Territorio Ideal. José María Velasco, perspectivas de una época, del Museo Nacional de Arte (MUNAL)", presenta una revisión y análisis de las aplicaciones móviles que los museos mexicanos y de otras partes del mundo ofrecen para que sus visitantes virtuales se acerquen al arte, ya que dichas Apps representan una forma de educación patrimonial, así mismo presenta una propuesta para el diseño de una aplicación para la exposición de Velasco en el MUNAL. Ha impartido distintos cursos relacionados con los aportes educativos de los museos virtuales y las tecnologías en los museos. Es docente de las asignaturas: Tecnologías en la educación y Taller de tecnología educativa 3 y 4 de la Licenciatura en Pedagogía, FFyL. Sus líneas de investigación son: Educación museística, Museos virtuales, Tecnología educativa en museos, Aplicaciones móviles de arte y Educación patrimonial.

Objetivo: *Las y los profesores que participen en el curso-taller serán capaces de introducir el uso de la inteligencia artificial en su aula, a través de actividades de aprendizaje que utilicen diferentes tipos de inteligencia artificial*

Contenido: *La inteligencia artificial en la docencia universitaria
El estudiante y el profesor frente a la inteligencia artificial
Herramientas de inteligencia artificial
Integrar la inteligencia artificial en el aula: buscar, construir, diseñar, asesorar, comunicar, etc.
Consideraciones didácticas en el uso de la IA en el aula universitaria*

Antecedentes: *-Disponibilidad de 5 horas a la semana para la realización de las actividades -
Conocimientos básicos en el uso de tecnologías -Buen manejo de internet*

Duración: 20 h