

La Educación

La educación debe de cumplir un propósito de fortalecimiento de las condiciones de mejora de la sociedad en general, esto es, visto desde una perspectiva global en este contexto el docente siempre se ha visto reducido a un simple ejecutor o un personaje que cumple una función. Esto significa minimizar su papel que es la de facilitar al alumno a desarrollar las habilidades de pensar, comprender, interpretar, analizar, evaluar. Esto implica una tarea más amplia que la de un funcionario. Para lograr esto, se debe cambiar el paradigma tradicional en donde el maestro es el propietario del conocimiento y los alumnos simples receptores, debe entonces educarse a los estudiantes tener una posición de apertura para las ideas así como para su crítica. De esta forma no nos dejaremos controlar por las ideas.

La misión de la enseñanza es elevada y difícil y supone al mismo tiempo arte, fe y amor. El proceso educativo es una labor que requiere de un gran compromiso y dedicación, esto sólo puede darse cuando el docente realiza su labor gracias a la vocación que tiene y no se trata sólo de una forma de completar los gastos o un empleo que obtuvo porque no había otro.

El proceso educativo debe promover el salvaguardar las diversidades culturales y naturales y prevenir la degradación de la biósfera. La concientización de la sociedad en cuanto al respeto a todos los semejantes y al cuidado del planeta puede darse a lo largo del proceso educativo. De esta manera la educación contribuye a la preservación de una parte importante de la cultura de un pueblo y a vivir en un mejor planeta.

La educación debe ser promotora del desarrollo de los pueblos aunque esto está ligado a otros aspectos de tipo político y económico. No es suficiente con que la educación aliente valores, promueva avances y permita el desarrollo de habilidades, para que todo esto se vea plasmado en la realidad debe existir la parte de la implementación que en ocasiones no es puesta en práctica porque los intereses económicos son muy grandes o porque la parte política no lo considera conveniente para su proyecto aunque sea perjudicial para la población.

Existen elementos que dificultan el proceso educativo. La situación familiar y los problemas que existen en el influyen de manera significativa en el estudiante y a menudo constituyen un obstáculo para que el profesor realice su labor, cito una frase de Georg Gadamer¹: allí donde el hogar ya ha fracasado por completo, normalmente tampoco el maestro tendrá mucho éxito.

¹ LA EDUCACIÓN ES EDUCARSE

Es especialmente importante que los profesores y sobretodo en nuestro caso, de un área técnica en donde se manejan constantemente las matemáticas, presente el lado humanista porque de ello depende que trabajen mejor y consecuentemente leven a cabo un proceso de aprendizaje también mejor. Esto también trae como consecuencia que los alumnos serán mejores ciudadanos, compañeros, jefes etc.

Una parte importante de la educación consiste en detectar los puntos débiles de los alumnos para corregirlos y reforzar sus fortalezas esto implica emplear estrategias y métodos adecuados. Esto implica considerar un modelo que no esté centrado en los contenidos sino en el estudiante. Esto requiere de dar atención al alumno, aplicar las técnicas adecuadas en cada caso, (los estudiantes pueden variar mucho incluso si se trata de grupos diferentes de una misma materia), realizar actividades que sean apropiadas, etc.

Debe tenerse claro que en todo conocimiento existe riesgo de error y además que no hay que dejarse llevar por prejuicios o ciertas ideas “Las ideas no sólo son productos de la mente sino que también son seres mentales con vida y poder. De esta manera pueden poseernos”. “Los humanos poseídos son capaces de morir o de matar por un dios, por una idea”².

En la labor de la educación, los procesos deben ser pertinentes, los datos aislados o por si mismos no aportan nada al proceso educativo. Los datos deben ser convertidos en información y esta en materia prima para la construcción de aprendizajes significativos mediante la aplicación en situaciones reales o necesidades de los alumnos. Durante el proceso educativo debe abordarse el conocimiento vinculado con la realidad y práctica y de manera multidisciplinaria.

Debe darse una clara importancia a las ideas y conocimientos previos de los alumnos, la estructura de los contenidos debería estar orientada por las problemáticas de comprensión que presentan los estudiantes y no sólo por la organización lógica de los contenidos. De esta manera, se favorece una actitud más indagatoria en los alumnos. Entonces el aprendizaje se percibe como un proceso de transformación de las ideas previas de los estudiantes.

En el caso de las materias en las que se debe cursar una parte práctica o laboratorio, es frecuente elaborarlas, realizarlas y posteriormente llevar a cabo una investigación para justificar su uso, en vez de realizar primero una investigación

² Edgar Morin

Los siete saberes necesarios para la educación del futuro
Paidós Studio. Barcelona, 2001.

para determinar si la práctica debe ser puesta en marcha y generalizar su aplicación.

La teoría pedagógica del constructivismo ha sido ampliamente aceptada en la educación, bajo la premisa de que si los maestros proporcionan el estímulo correcto, entonces los estudiantes no solo aprenderán, sino que su aprendizaje podría ser medido a través de observaciones de las conductas de los estudiantes

La educación en la actualidad requiere del trabajo de grupo. Para mejorar la técnica de enseñanza aprendizaje, el trabajo colaborativo conforma uno de los principales elementos. La comunicación con los pares abre la percepción de la persona, desarrolla habilidades cognitivas y de trabajo en grupo.

Lo anterior lleva a considerar el aprendizaje colaborativo. Esta técnica se refiere a la actividad que efectúan pequeños grupos de alumnos dentro de las aulas de clase; éstos se forman después de las indicaciones explicadas por el docente. Durante el inicio de la actividad y al interior del grupo, los integrantes intercambian información, tanto la que activan (conocimientos previos), como la que investigan. Posteriormente trabajan en la tarea propuesta hasta que han concluido y comprendido a fondo todos los conceptos de la temática abordada, aprendiendo así a través de la colaboración.

En comparación con la técnica tradicional, los alumnos aprenden de manera significativa los contenidos, desarrollan habilidades cognitivas (razonamientos, observación, análisis, juicio crítico, etc.), socializan, toman seguridad, se sienten más aceptados por ellos mismos y por la comunidad en que se desenvuelve.

La incertidumbre siempre existe, por lo tanto debe ser tomada en cuenta es frecuente olvidar este aspecto, que permite abordar los problemas con la seguridad que se llegará a buen término. Las acciones más adecuadas al entorno de incertidumbre implican tres elementos: buenas decisiones, conciencia de la existencia de riesgos y la utilización de estrategias

Una actitud a las personas a comprenderse se traduce en una mejor convivencia entre los semejantes y evitar racismos, xenofobias u odio a determinadas etnias lo que ha provocado muchas injusticias a lo largo de la historia.

Rodolfo López González