

REFLEXIONES Y CONCLUSIONES SOBRE LO APRENDIDO EN EL SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN: YO EXPLICO PERO ELLOS... ¿APRENDEN?

Gabriel Moreno Pecero.

Se reconoce que en educación en general y particularmente en la superior es necesario dar atención en forma prioritaria a dos de sus columnas: los ALUMNOS y los PROFESORES; desde luego es pertinente anotar que la propuesta escrita antes no implica que se descuide la atención a la NORMATIVIDAD, LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y LA INFRAESTRUCTURA que desde un cierto punto de vista, son las otras tres columnas de la educación superior. Se insiste en que la conjunción de las cinco columnas determina los mejores resultados.

Se acepta el considerar a la educación superior “piedra angular del desarrollo del país” y en ese contexto se reconoce y desde luego se acepta que el propósito de la educación superior es el lograr que los alumnos adquieran y/ o fortalezcan CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES.

Se está consciente de que la situación actual del país y la que se prevé tendrá en los próximos años, hace muy importante determinar la prioridad de atención que debe darse a las tres características anotadas y al respecto se reflexiona y se concluye el que resulta verdaderamente esencial el actuar para generar en los alumnos una ACTITUD definitivamente POSITIVA.

Se acepta que a fin de lograr la antes anotado es fundamental el que cada uno de los alumnos tenga respuesta a la pregunta ¿PARA QUÉ?; esta consideración difiere de la tradicional de dar énfasis a tener respuesta a las preguntas ¿POR QUÉ? y ¿CÓMO?

Un mecanismo que el suscrito propone es efectuar , en un ambiente en que reine la confianza, una reflexión con los alumnos que permita fijar el “rumbo a seguir” que no es otro que la innovación y en ese sentido inmediatamente surge el determinar la forma de adentrarse en la obtención de innovaciones que es descubrir en cada uno de los alumnos su “talento innovador”, esta una tarea espléndida del profesor sumando esfuerzos con cada uno de los alumnos de manera de aflorar esa característica que tiene cada uno de nosotros como seres humanos que somos. El profesor tiene la oportunidad de despertar en el alumno la confianza en sí mismo. En ese sentido constituye un apoyo para el profesor el recordar y sentir la definición de profesor que expresa:

Profesor es aquel que confía plenamente en los alumnos y siente genuino respeto por ellos.

Una forma de proceder que propicia la obtención de lo antes anotado es llenar su clase y las actividades colaterales, siempre del conocimiento y la habilidad para aplicar los conocimientos teóricos (experiencia profesional), lo que propicia el que el alumno se motive y experimente interés en el curso o sea en la ingeniería.

Conviene recordar el mensaje que da la frase:

Me dices algo, lo olvidaré.

Me enseñas algo, en su esencia lo recordaré.

Pero si me INVOLUCRAS en ese algo, sin duda lo aprenderé.