

CONOCIMIENTOS OBTENIDOS

El hecho de que en este seminario se haya analizado extensamente el libro correspondiente del autor Michel Saint-Onge, permitió conocer diversos aspectos que ilustran la nueva tendencia de la enseñanza. Esta se refiere a que actualmente no es suficiente con explicar cierto conocimiento, sino que es indispensable el cerciorarse que el alumno haya hecho suyo dicho conocimiento.

Por este motivo fue sumamente ilustrativo el revisar los ocho postulados que describe el autor, porque de ahí se analizaron diversos factores que permiten un replanteamiento de dichos postulados para conseguir los resultados deseados. Fueron sumamente ilustrativas las discusiones que se tuvieron, porque se detectaron algunas deficiencias que a veces pasan inadvertidas y que impiden la consecución del objetivo terminal, el cual debe ser que el alumno aprenda.

Además, a partir del contenido de la segunda parte del libro, fue posible intercambiar impresiones y conocer vivencias de los participantes, para comprender con mayor claridad los aspectos que permitan fortalecer el ESTUDIO, en el ámbito docente de nuestra escuela. La descripción de las diversas dificultades que tenían algunos y las observaciones o sugerencias de otros, fue una clara manifestación del gran interés que se tiene en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

De manera personal, este seminario me permitió identificar algunas fallas en mi práctica docente y me proporcionó diversos recursos que proyecto poner en práctica, para que el aprendizaje de mis alumnos sea más eficiente.

Luis Hernández Moreno